MES: Marzo del 2026	
FECHA M/D/A	**BITÁCORA**
03-02-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. 2. Finalizar la revisión de la guía de aprendizaje G8 del instructor Daniel Delgado del programa de dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería, 3. Finalizar el diligenciamiento del formato compromiso GFPI-185_Revisión_ Técnica_ Y_ Pedagógica _del_Desarrollo_Curricular teniendo en cuenta las observaciones realizadas a la guía G8 del área de dibujo y modelado del instructor Daniel Delgado. 4. Iniciar proceso de inducción pedagógica al instructor nuevo Brian Alberto Muñoz del área de Articulación con la media técnica “Derechos Humanos y fundamentales para el trabajo” el primer día se abordaron los siguientes aspectos: - Legalización del contrato con el profesional de Administración, Sr. Juan Guillermo Mejía Santacoloma. - Presentación del instructor con las formadoras Julieta Salazar de la Torre, Ana María Salazar Castrillón y María Rubiela Moncada Medina. - Presentación del instructor, por parte de las formadoras, al coordinador académico del área de Articulación con la Media Técnica, Miguel Eduardo Caro. - Presentación del instructor, por parte de las formadoras, al líder académico del área de Articulación con la Media Técnica, Juan Pablo González Ríos. - Orientaciones brindadas por las formadoras al instructor sobre las dinámicas y requerimientos durante el proceso de inducción: - Lineamientos administrativos y pedagógicos específicos. - Paso a paso para el ingreso a Classroom y el desarrollo de actividades y evidencias de aprendizaje (entregables). - Envío, vía correo electrónico, de los insumos necesarios para la ejecución de los aspectos administrativos y pedagógicos. - Programación de inducción técnica con el instructor de Derechos Humanos y Fundamentales en el Trabajo, Emerson Fabián González Gutiérrez, quien brindará la inducción del área el miércoles 4 de marzo, de 8:00 a. m. a 12:00 m. - Presentación del instructor, por parte de las formadoras, al profesional de viáticos y comisiones, Omar Buesaquillo Parada, quien brindará la inducción sobre todos los aspectos relacionados con este requerimiento. Posteriormente, enviará por correo electrónico la información pertinente. - Presentación con el supervisor de contrato, Luis Fernando Velásquez, quien le ha asignado una cita para el día de hoy a las 2:00 p. m., con el fin de brindarle información relacionada con el proceso de cuenta de cobro. - Desarrollo de trabajo autónomo en Classroom, enfocado en la realización de las actividades y evidencias de aprendizaje, conforme a lo establecido en el entregable. Módulo 0 Sensibilización Módulo 1 Horizonte Institucional Módulo 2 La Naturaleza de la Formación Profesional Integral Módulo 3 Reglamento del Aprendiz- Acuerdo 009: Lectura del Documento de las Páginas 28 (Articulo 26 El Proceso de Formación) a La 33 (Articulo 37 Seguimiento de los Resultados). Modulo 4: Sistemas De Información Sena: SIGA y SENNOVA Sistema de Bibliotecas.

5. Enviar vía correo electrónico al coordinador académico Juan Gabriel Vargas la revisión de guía de aprendizaje G9 del programa en Modelado y decoración de dibujo arquitectónico y de ingeniería, anexo se comparte, el informe de revisión y el formato compromiso GFPI-185_Revisión_ Técnica_ Y_ Pedagógica _del_Desarrollo_Curricular
6. Se inició la elaboración del acta de inducción del instructor nuevo, Brian Alberto Muñoz del área de Articulación con la media técnica "Derechos Humanos y fundamentales para el trabajo" con aspectos puntuales.
7. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas.
8. Realizar lectura de la resolución 184 del 2013 "Por la cual se conforma y se establecen las funciones del Equipo Pedagógico de Centro de Formación Profesional Integral".
9. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras.

ACTA No. Inducción pedagógica a instructores nuevos I Trimestre			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Inducción pedagógica			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, marzo 1, 2, 3 y 4 del 2026	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 5:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente Sala de instructores "Centro de la Construcción, Santa Fe"	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Calle 34#17b-23 Cali-Valle, Centro de la Construcción	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Inducción pedagógica a instructor Brian Alberto Muñoz Garzón de Articulación con la media técnica – Competencia "Derechos Humanos y Fundamentales en el Trabajo" -			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar la inducción pedagógica al instructor Brian Alberto Muñoz Garzón con el fin de			

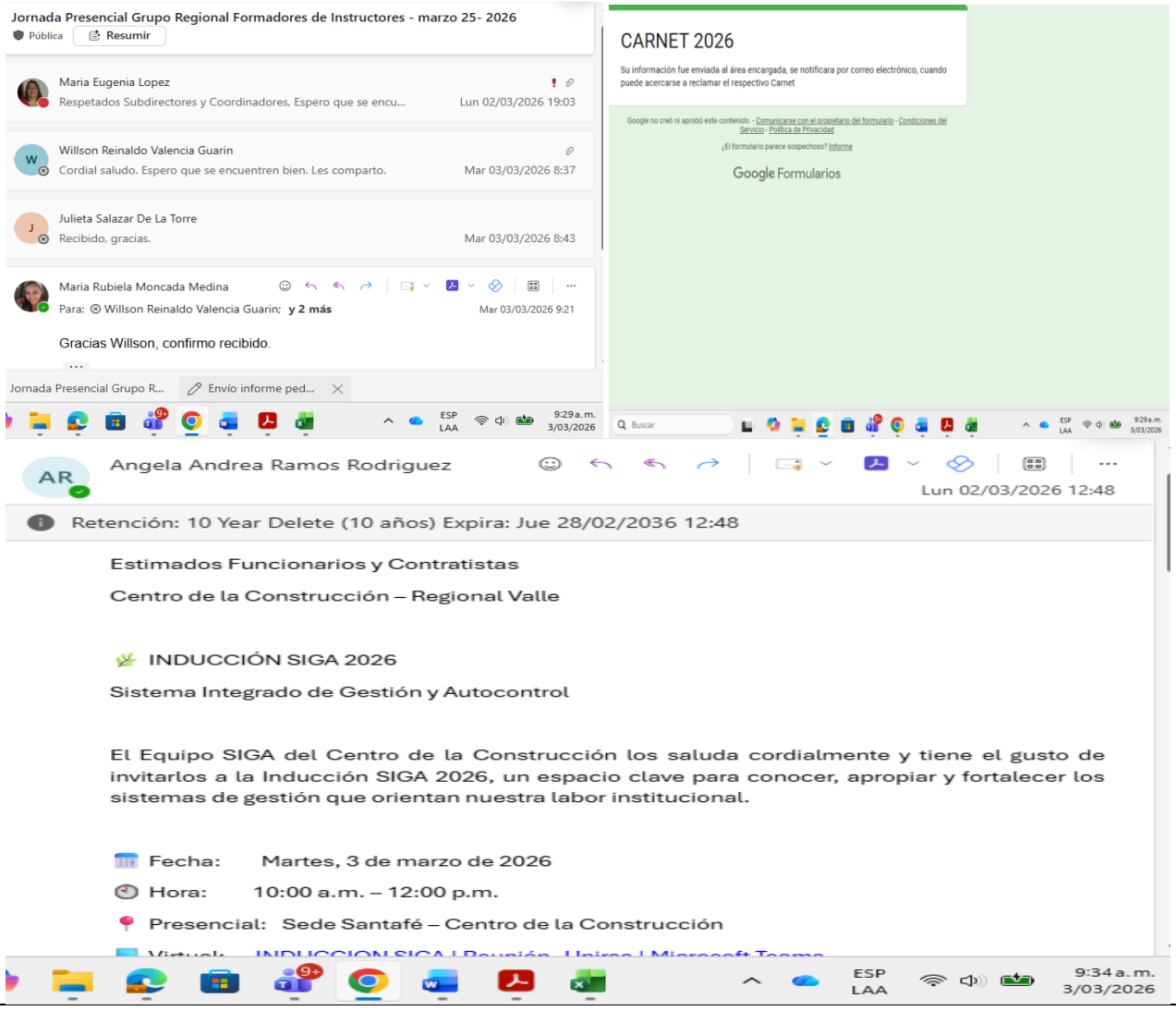


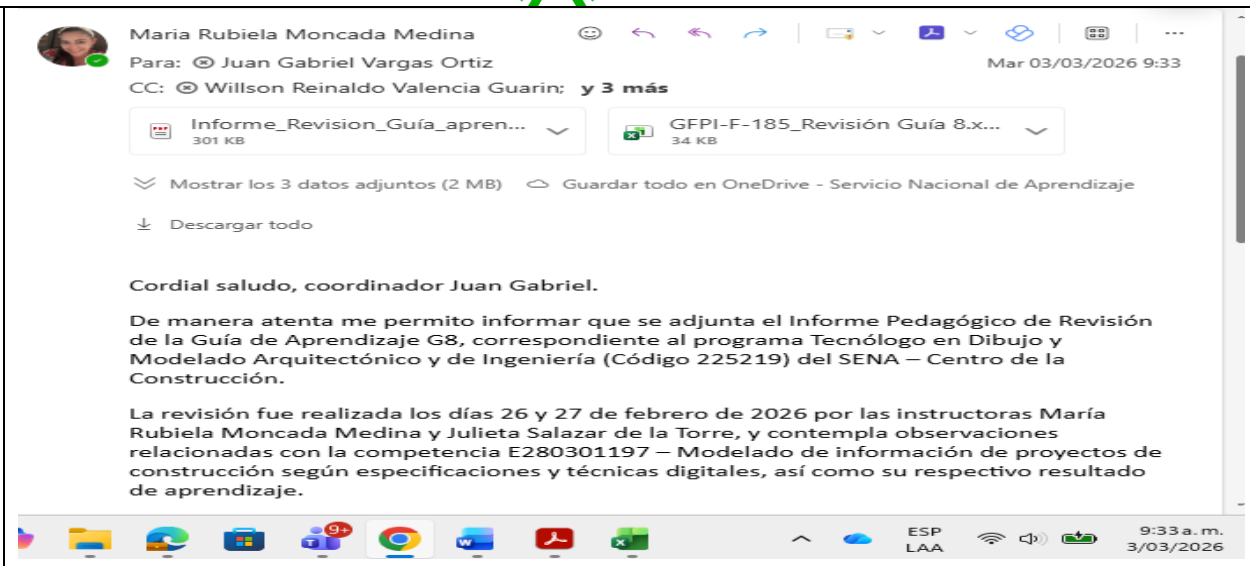


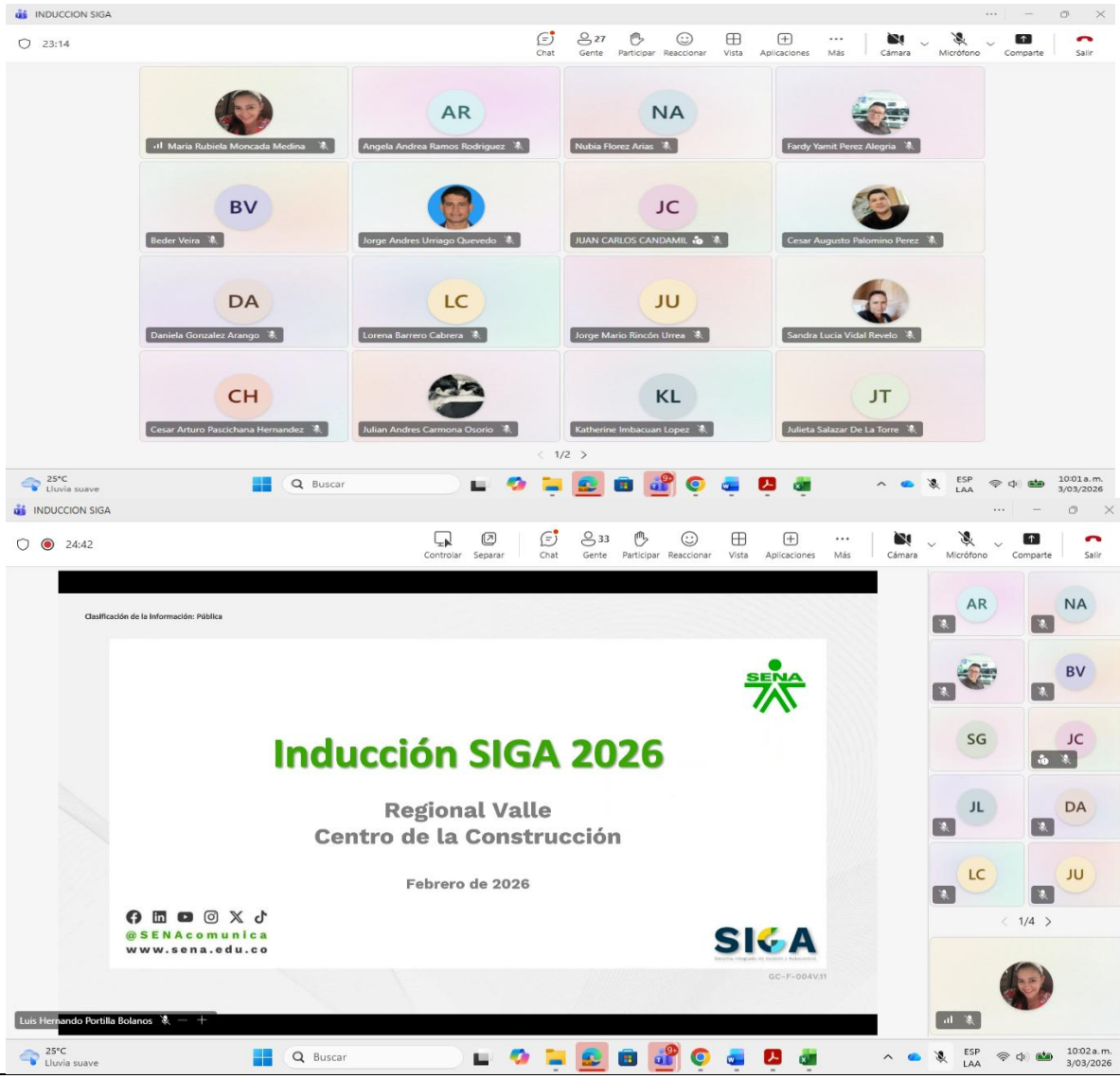
	RESOLUCIÓN 184 DE 2013 (febrero 1) <Fuente: Archivo interno entidad emisora> **SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE** Por la cual se conforma y se establecen las funciones del Equipo Pedagógico de Centro de Formación Profesional Integral **EL DIRECTOR GENERAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA** En ejercicio de sus atribuciones legales y reglamentarias, en especial las conferidas por el artículo 211 de la Constitución Política, los artículos 115 de la ley 489 de 1998 4o numeral 4 y 32 del Decreto 249 de 2004, y **CONSIDERANDO:** Que el artículo 209 de la Constitución Política establece que la función administrativa está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad imparcialidad y publicidad mediante la descentralización, la delegación y la desconcentración de funciones. Que la Ley 489 de 1998, en su artículo 115 Planta Global y Grupos Internos de Trabajo, al referirse a la figura de grupos de trabajo en el inciso primero establece "Con el fin de atender las necesidades del servicio y cumplir con eficacia y eficiencia los objetivos, políticas y programas del organismo o entidad, su representante legal podrá crear y organizar, con carácter permanente o transitorio, grupos internos de trabajo. //En el acto de creación de tales grupos se determinarán las tareas que deberán cumplir y las consiguientes responsabilidades y las demás normas necesarias para su funcionamiento". **RESUELVE:** **ARTÍCULO 1o. OBJETIVO.** Conformar y establecer las funciones del Equipo Pedagógico del Centro (EPC) de Formación Profesional Integral (FPI), su gestión e interrelaciones con las diferentes instancias de la Entidad, en el desarrollo pedagógico y tecnológico, que permitan asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de la FPI. Doctrina Concordante **ARTÍCULO 2o. CONFORMACION Y PERMANENCIA.** El EPC estará conformado por funcionarios de planta activos laboralmente en la entidad en los siguientes roles: Subdirector de centro. Coordinador Misional Coordinador Académico Doctrina Concordante Un representante de los instructores técnicos por área de conocimiento Un representante de los instructores del componente social. Un instructor con el rol de Formador de Instructores Un Par interno evaluador del Aseguramiento de la Calidad PARÁGRAFO 1o. La permanencia de sus integrantes dependerá de la duración de la actividad específica a la cual se le invite a participar.
03-03-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. 2. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas. 3. Leer y responder correos 4. Enviar vía correo electrónico al coordinador Juan Gabril Vargas, informe de la revisión pedagógica de la guía de aprendizaje G8 del programa 2Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería" del instructor Técnico Daniel Delgado Gutiérrez, al correo se envía anexo guía con comentarios, informe pedagógico, formato compromiso GFPI-F-185_Revisión_técnica_Pedagógica_Desarrollo-Curricular 5. Gestionar por enlace la solicitud del carnet institucional: https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSf_sQ4J1PtaKEh7hwkuXnSq1X4Zfy6Q7HvAIQkpbFn7UOR7rA/formResponse 6. Participar de la inducción convocada vía correo electrónico por SIGA sobre Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol: El Equipo SIGA del Centro de la Construcción los saluda cordialmente y tiene el gusto de invitarlos a la Inducción SIGA 2026, un espacio clave para conocer, apropiar y fortalecer los sistemas de gestión que orientan nuestra labor institucional. Fecha: Martes, 3 de marzo de 2026 Hora: 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

📍 Presencial: Sede Santafé – Centro de la Construcción
💻 Virtual: INDUCCION SIGA | Reunión- Unirse | Microsoft Teams
📌 MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN
🏢 PRESENCIAL
Funcionarios y contratistas ADMINISTRATIVOS de la Sede Santafé asistirán de manera presencial.

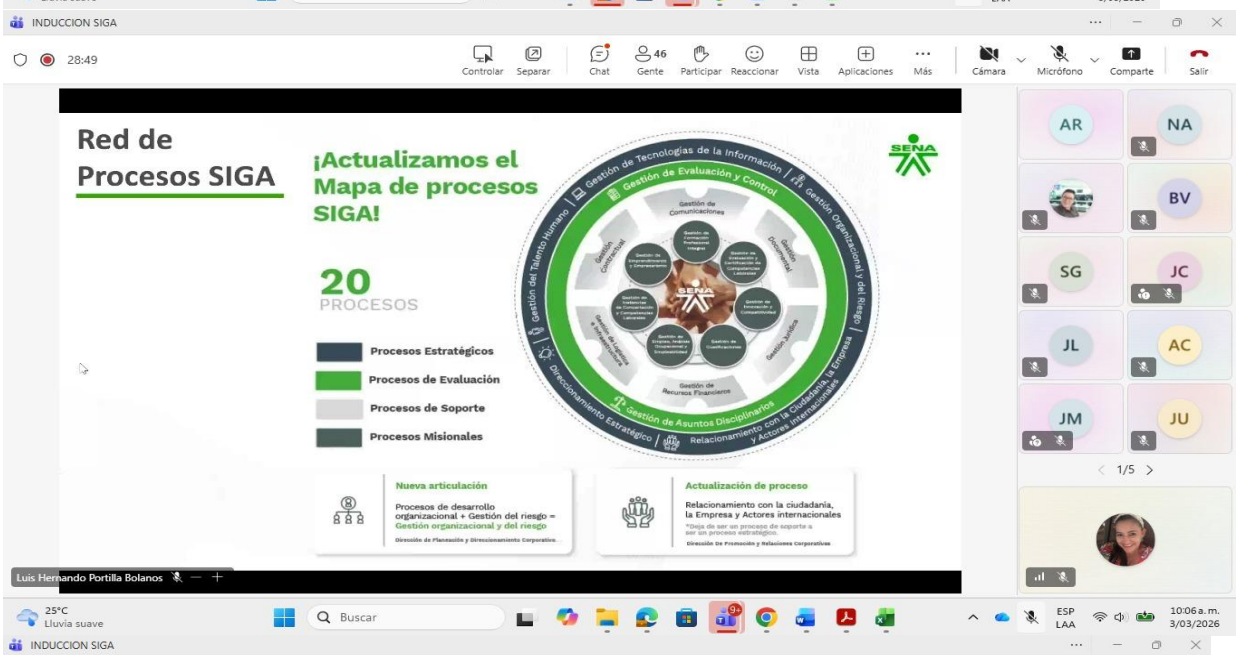
7. Iniciar la revisión de guía de aprendizaje de Ética (Planear – Hacer) de la instructora Karen Gissel Pacheco "Tecnólogo de dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería. Tarea asignada por el equipo de aseguramiento de la calidad.
8. Preparar insumos para el comité pedagógico del próximo viernes 6 de marzo sobre OBJETIVOS y ALCANCE del Equipo Pedagógico del Centro (EPC).
9. Cargar actas del equipo de formadoras al TEAMS del Equipo Pedagógico de Centro.
10. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras.

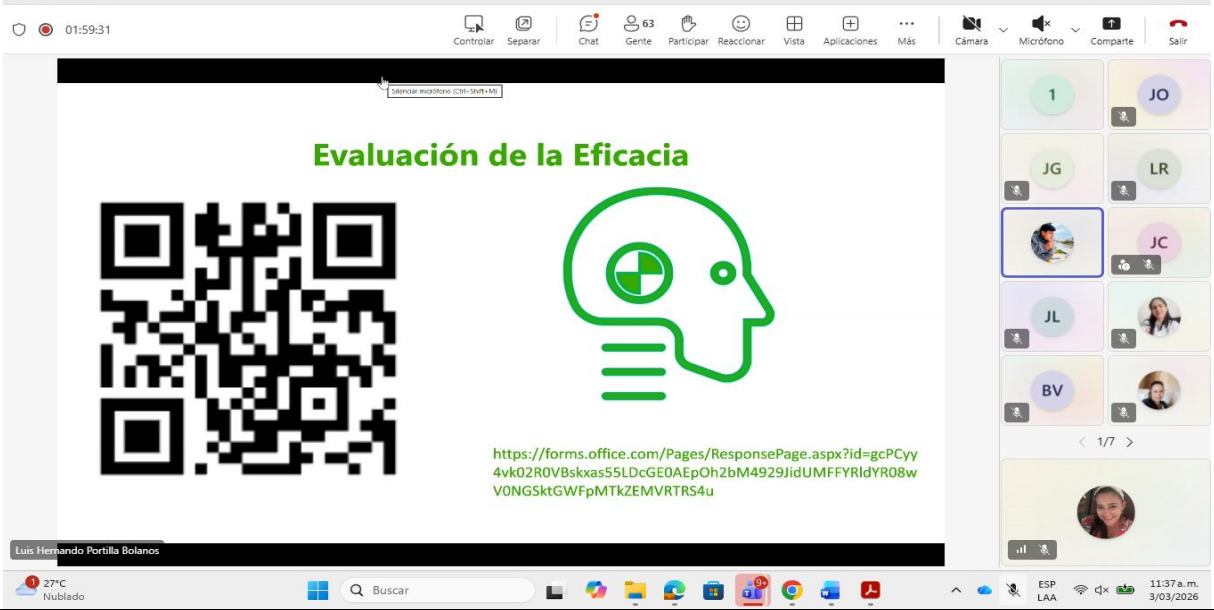


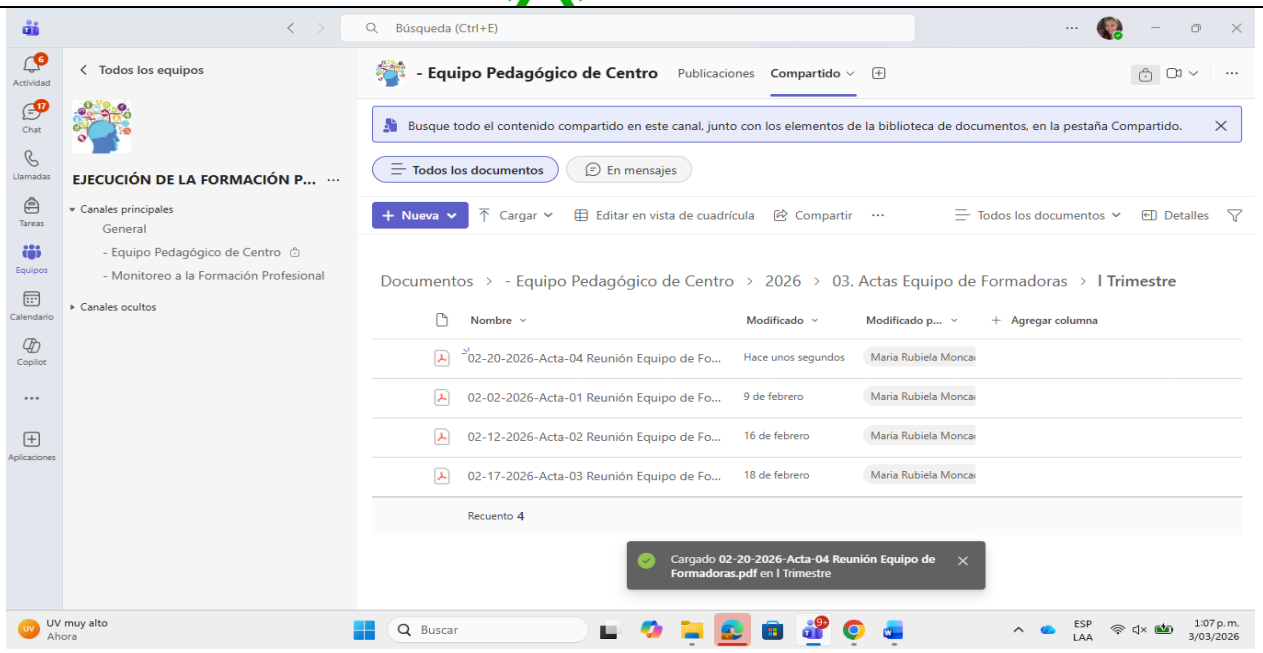

Maria Rubiela Moncada Medina
Para: Juan Gabriel Vargas Ortiz
Mar 03/03/2026 9:33
CC: Willson Reinaldo Valencia Guarin; y 3 más
Informe_Revision_Guía_apren...
301 KB
GFPI-F-185_Revisión Guía 8.x...
34 KB
Mostrar los 3 datos adjuntos (2 MB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Cordial saludo, coordinador Juan Gabriel.
De manera atenta me permito informar que se adjunta el Informe Pedagógico de Revisión de la Guía de Aprendizaje G8, correspondiente al programa Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería (Código 225219) del SENA – Centro de la Construcción.
La revisión fue realizada los días 26 y 27 de febrero de 2026 por las instructoras María Rubiela Moncada Medina y Julieta Salazar de la Torre, y contempla observaciones relacionadas con la competencia E280301197 – Modelado de información de proyectos de construcción según especificaciones y técnicas digitales, así como su respectivo resultado de aprendizaje.
ESP LAA
9:33 a. m. 3/03/2026

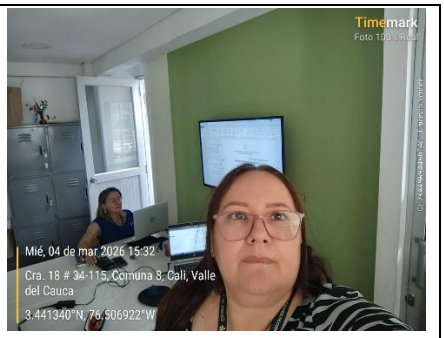
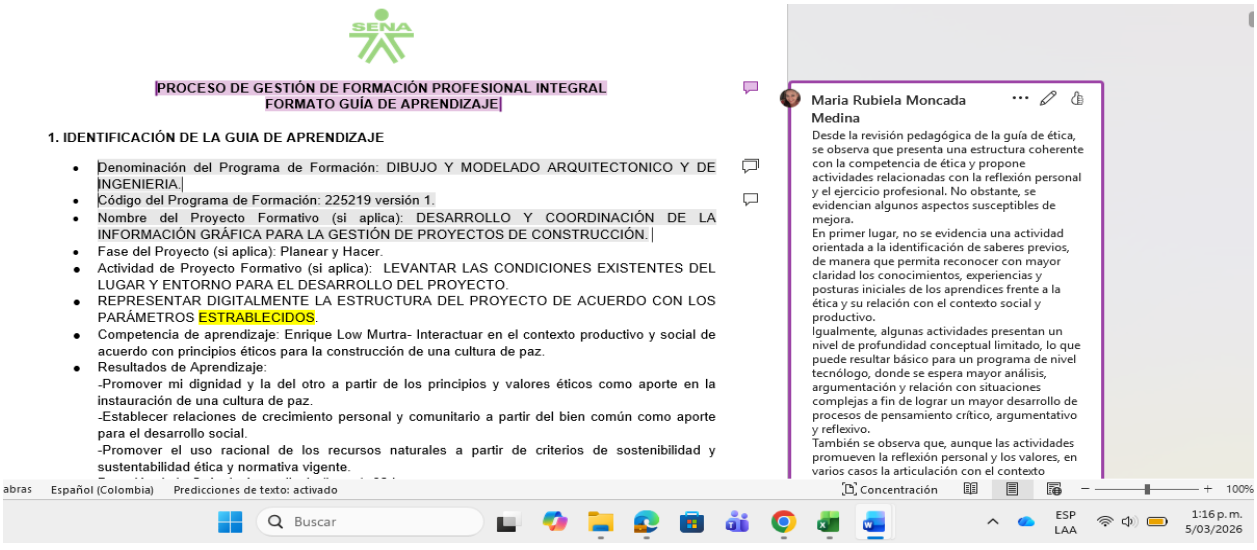

INDUCCION SIGA
23:14
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Maria Rubiela Moncada Medina
AR
Angela Andrea Ramos Rodriguez
NA
Nubia Florez Arias
Fardy Yamit Perez Alegria
BV
Beder Veira
Jorge Andres Urriago Quevedo
JC
JUAN CARLOS CANDAMIL
Cesar Augusto Palomino Perez
DA
Daniela Gonzalez Arango
LC
Lorena Barrero Cabrera
JU
Jorge Mario Rincón Urrea
Sandra Lucia Vidal Revelo
CH
Cesar Arturo Pascichana Hernandez
Julian Andres Carmona Osorio
KL
Katherine Imbacuan Lopez
JT
Julieta Salazar De La Torre
1/2
25°C Lluvia suave
Buscar
ESP LAA
10:01 a.m. 3/03/2026
INDUCCION SIGA
24:42
Controlar
Separar
33
Clasificación de la Información: Pública
Inducción SIGA 2026
Regional Valle
Centro de la Construcción
Febrero de 2026
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
SIGA
GC-F-004V.11
SG
JL
1/4
Luis Hernando Portilla Bolanos
25°C Lluvia suave
Buscar
ESP LAA
10:02 a.m. 3/03/2026


INDUCCION SIGA
25:36
Controlar
Separar
Chat
38
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
EQUIPO INTEGRADOR SIGA
DINAMIZADORA SIGA
DINAMIZADOR AMBIENTAL Y DE ENERGÍA
APOYO SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
DINAMIZADOR DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD DE LA IMFORMACIÓN
Luis Hernando Portilla Bolanos
AR
NA
BV
SG
JC
JL
DA
LC
JU
1/4
25°C
Lluvia suave
Buscar
ESP
LAA
10:03 a. m.
3/03/2026

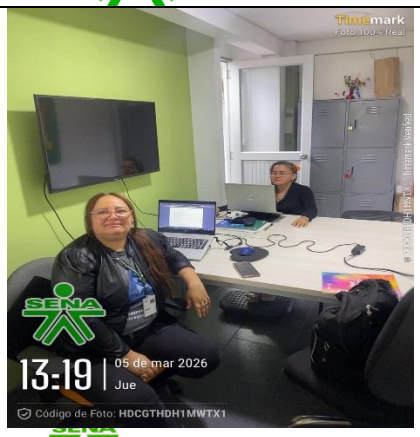

INDUCCION SIGA
28:49
Controlar
Separar
Chat
46
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Red de Procesos SIGA
¡Actualizamos el Mapa de procesos SIGA!
20
PROCESOS
Procesos Estratégicos
Procesos de Evaluación
Procesos de Soporte
Procesos Misionales
Nueva articulación
Procesos de desarrollo organizacional + Gestión del riesgo = Gestión organizacional y del riesgo
Actualización de proceso
Relacionamiento con la ciudadanía, la Empresa y Actores internacionales
Luis Hernando Portilla Bolanos
AR
NA
BV
SG
JC
JL
AC
JM
JU
1/5
25°C
Lluvia suave
Buscar
ESP
LAA
10:06 a. m.
3/03/2026

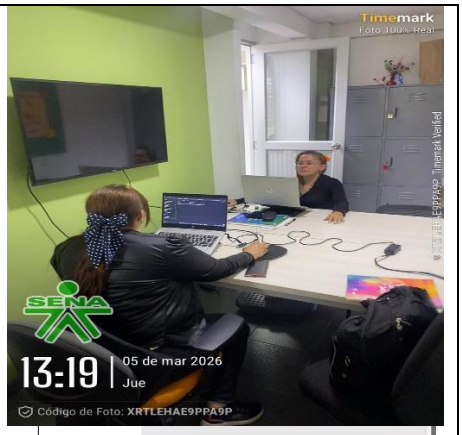

INDUCCION SIGA
01:59:31
Controlar
Separar
Chat
63
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Evaluación de la Eficacia
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas55LDcGE0AEpOh2bM4929JidUMFFYRldYR08wV0NGSktGWFpMTkZEMVRTRS4u
Luis Hernando Portilla Bolanos
1
JO
JG
LR
JC
JL
BV
1/7
27°C
Nublado
Buscar
ESP
LAA
11:37 a. m.
3/03/2026

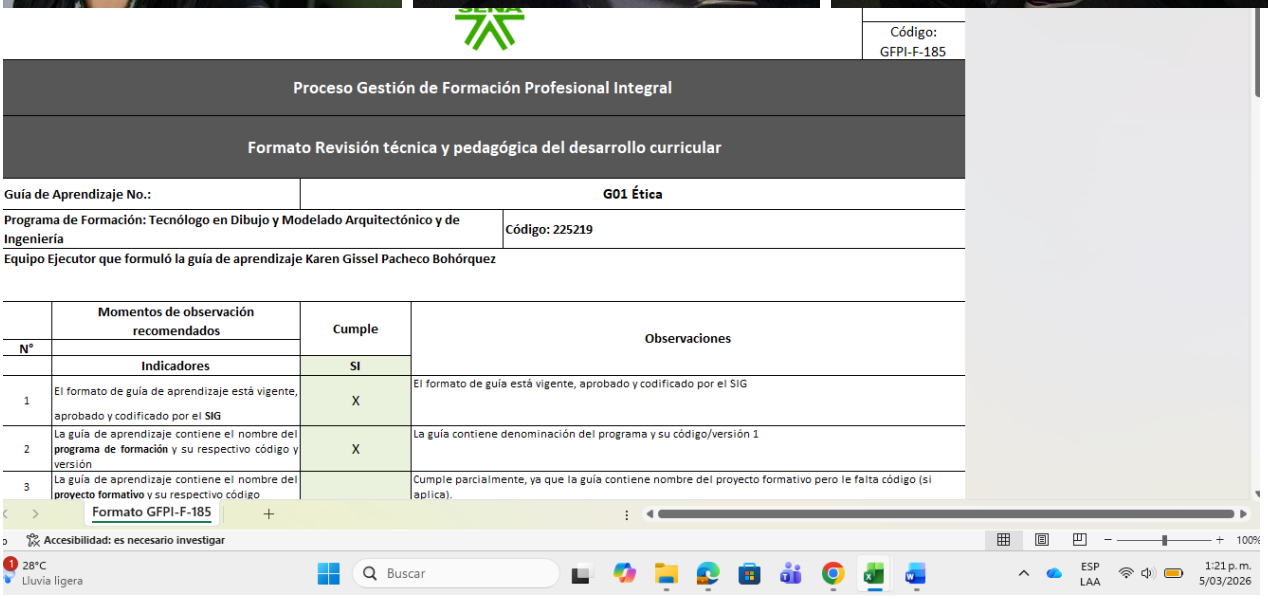
	
03-04-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. 2. Asistir a Desarrollo Curricular en el área en el área de Carpintería de Aluminio y Construcciones en guadua. Se abordó el tema de insumos que debe preparar cada instructor. Se les envío vía WhatsApp por el grupo la siguiente información: Les comparto la información relacionada con la carpeta que debe alimentar cada instructor, en el marco de su desarrollo curricular. Crear una carpeta principal con el nombre: “Desarrollo Curricular”. Dentro de esta, crear una subcarpeta por cada ficha a cargo en cada trimestre. En cada subcarpeta correspondiente a la ficha, se deben cargar los siguientes documentos: •Diseño curricular •Matriz de correlación •Proyecto formativo •Planeación pedagógica •Guía de aprendizaje •Instrumento de evaluación •Plan de trabajo concertado •Registro de asistencia 3. Asistir a Desarrollo Curricular en el área de Dibujo y Modelado arquitectónico. Se continuó la revisión de guías de aprendizaje para atender requerimiento de Registro calificado. 4. Continuar la revisión de la guía de ética (Planear – Hacer) del programa de Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería de la instructora Karen Gissel Pacheco. Tarea asignada por Registro Calificado. 5. Leer y responder correos. 6. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas 7. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras.

	  
03-05-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. 2. Leer y responder correos. 3. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas 4. Continuar la revisión de la guía de ética (Planear – Hacer) del programa de Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería de la instructora Karen Gissel Pacheco. Tarea asignada por Registro Calificado. 5. Diligenciamiento del formato compromiso GFPI-185_Revisión_ Técnica_ Y_ Pedagógica _del_Desarrollo_Curricular teniendo en cuenta las observaciones realizadas a la guía de Ética (Planear – hacer) del área de dibujo y modelado de la instructora Karen Gissel Pacheco. 6. Iniciar el informe pedagógico de los comentarios realizados a la Guía de Ética (Planear – hacer) del área de dibujo y modelado de la instructora Karen Gissel Pacheco. 7. Iniciar revisión pedagógica de Producto Técnico pedagógico de las instructoras Karen Gissel Pacheco y Adriana Catherine Lara Illera. 8. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras. 









Código: GFPI-F-185

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Revisión técnica y pedagógica del desarrollo curricular

Guía de Aprendizaje No.:	**G01 Ética**
Programa de Formación: Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería	**Código: 225219**
Equipo Ejecutor que formuló la guía de aprendizaje Karen Gissel Pacheco Bohórquez	

N°	Momentos de observación recomendados / Indicadores	Cumple SI	Observaciones
1	El formato de guía de aprendizaje está vigente, aprobado y codificado por el SIG	X	El formato de guía está vigente, aprobado y codificado por el SIG
2	La guía de aprendizaje contiene el nombre del **programa de formación** y su respectivo código y versión	X	La guía contiene denominación del programa y su código/versión 1
3	La guía de aprendizaje contiene el nombre del **proyecto formativo** y su respectivo código		Cumple parcialmente, ya que la guía contiene nombre del proyecto formativo pero le falta código (si aplica).

Formato GFPI-F-185

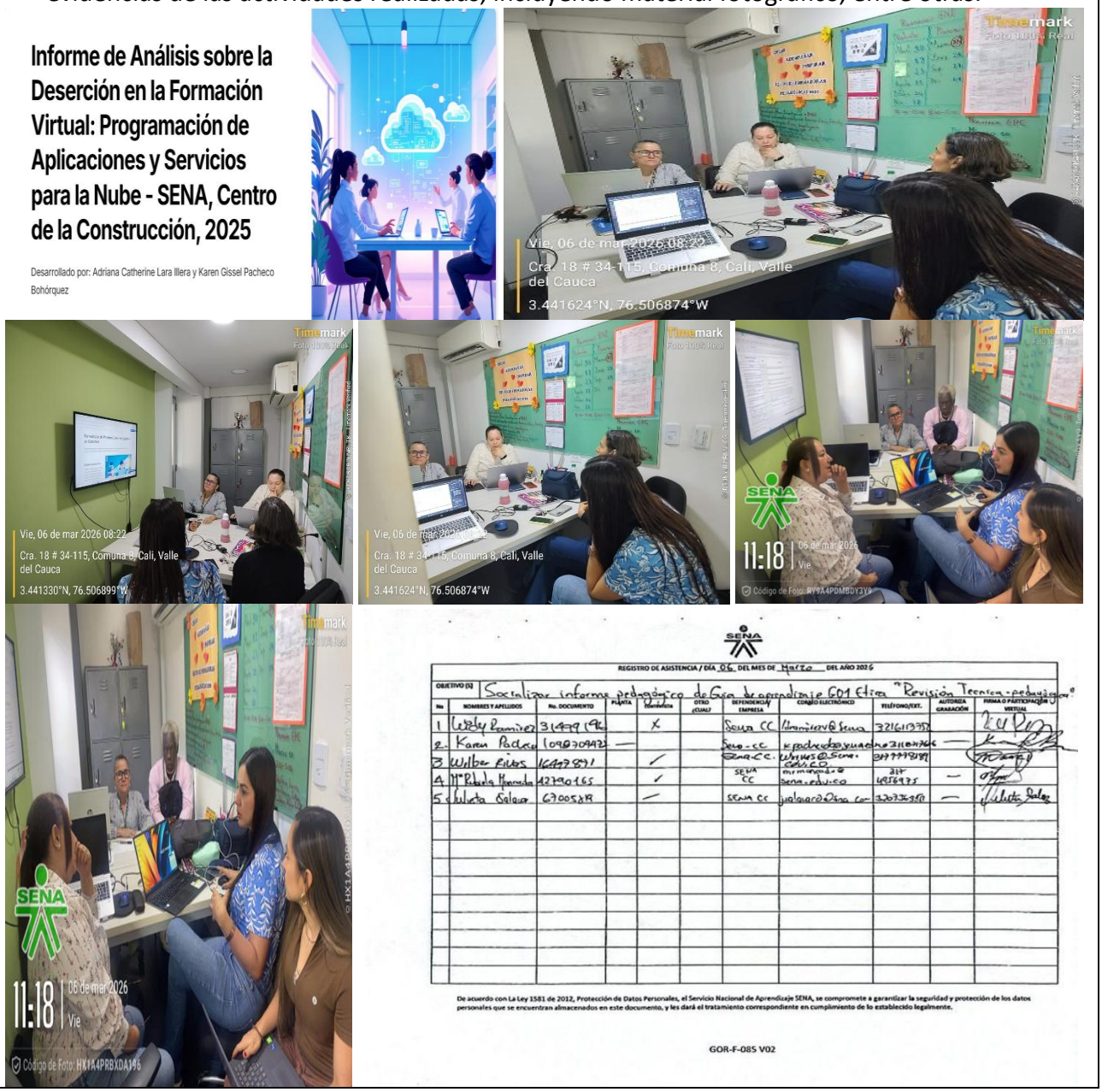
Accesibilidad: es necesario investigar

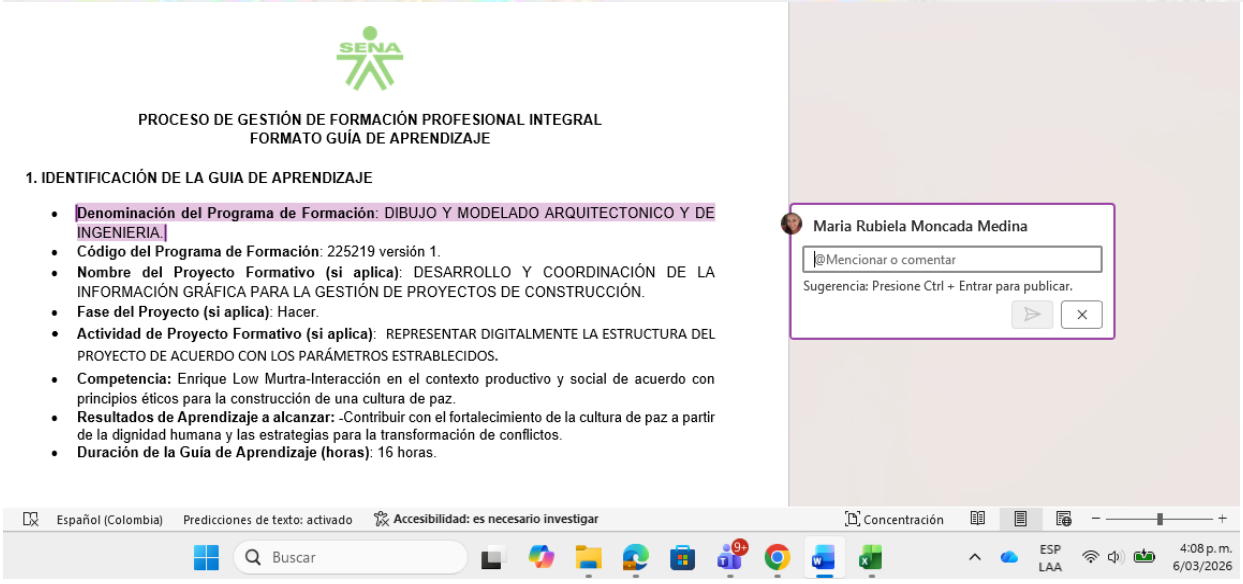
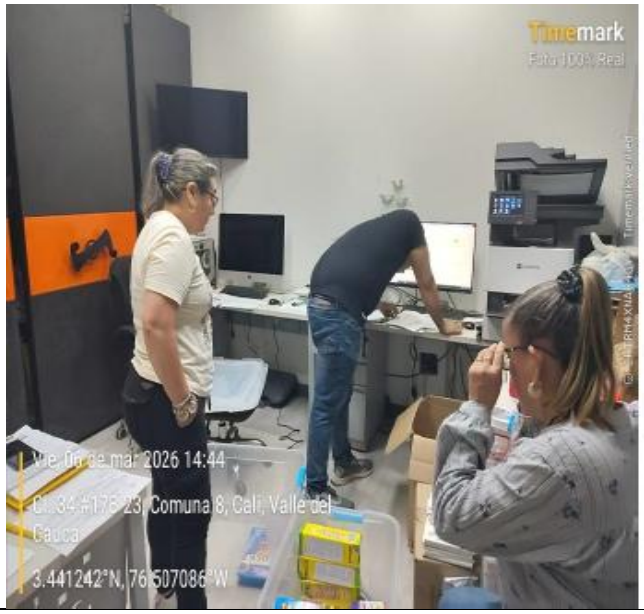
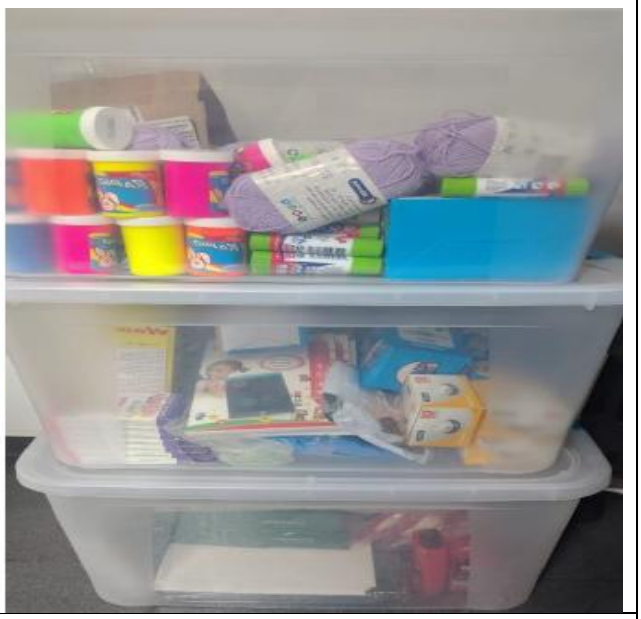
28°C Lluvia ligera | Buscar | ESP LAA | 1:21 p. m. 5/03/2026

03-06-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. 2. Apoyo pedagógico a las instructoras Karen Gissel Pacheco y Adriana Catherien Lara, "Producto Tecno pedagógico: Informe de análisis sobre la deserción en la formación virtual "programación de aplicaciones y servicios para la nube"-SENA, centro de la construcción, 2025. 3. Socialización de informe pedagógico a revisión de guía de aprendizaje de G01 Ética con los instructores Karen Gissel Pacheco, Leidy Ramírez, Wilber Rivas. Insumos abordados: Comentarios en guía de aprendizaje, Formato GFPI-185 Revisión Técnica y Pedagógica del Desarrollo Curricular , Informe pedagógico. 4. Elaboración de informe del apoyo pedagógico a producto tecno pedagógico de las instructoras Karen Pacheco y Adriana Catherine Lara. 5. Enviar vía correo electrónico al coordinador académico Juan Gabriel Vargas la revisión de guía de aprendizaje G01 Ética, del programa en Modelado y decoración de dibujo arquitectónico y de ingeniería, anexo se comparte, el informe de revisión y el formato compromiso GFPI-185_Revisión_ Técnica_ Y_ Pedagógica _del Desarrollo Curricular. 6. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas. 7. Iniciar revisión de la guía de aprendizaje G2 de ética, fase hacer, de la instructora Karen Gissel Pacheco, programa "Dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería". 8. Reunión del equipo de formadoras para Realizar la recepción y verificación en el Almacén del Centro de la Construcción del material pedagógico y consumible solicitado, con el fin de

garantizar su disponibilidad para el desarrollo de las actividades de formación, entregado por el profesional almacenista Juan Camilo Vargas.

9. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras.

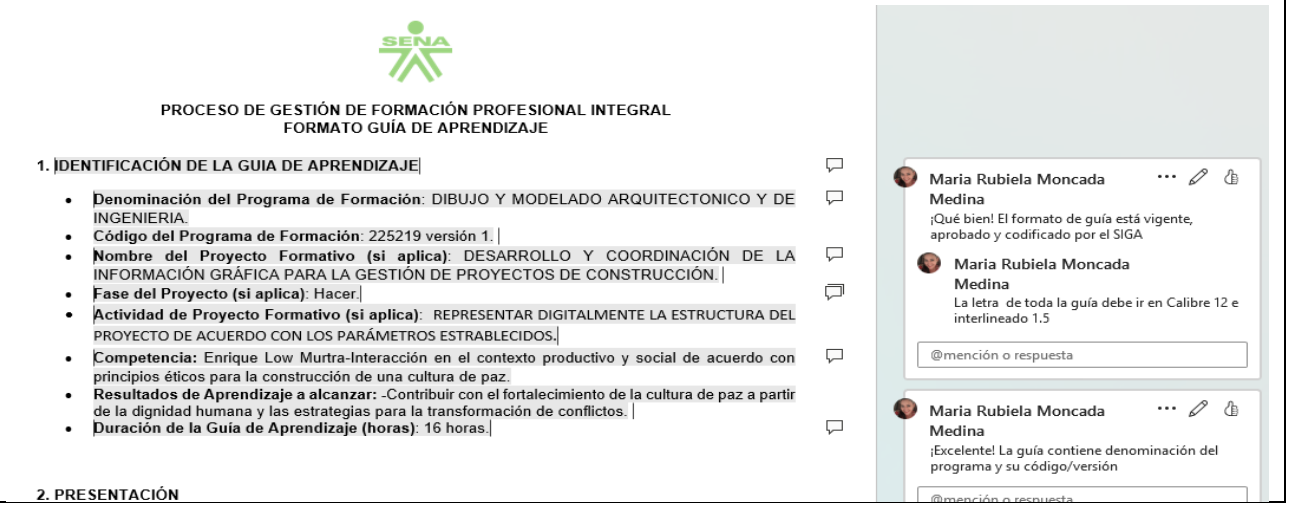


	 María Rubiela Moncada Medina Para: Juan Gabriel Vargas Ortiz CC: Willson Reinaldo Valencia Guarin; y 3 más Vie 06/03/2026 14:13 Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Dom 02/03/2036 15:17 Informe_Revision_Guia_Etica_... GFPI-F-135 Etica Planear-Hac... Mostrar los 3 datos adjuntos (2 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo Estimado coordinador Juan Gabriel, Cordial saludo. Por medio del presente correo remito para su conocimiento el informe pedagógico de revisión de la guía de aprendizaje G01 "Ética y Cultura de Paz" (Planear-Hacer)a cargo de la instructora Karen Guissel Pacheco, correspondiente al programa Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería, revisada los días 4 y 5 de marzo de 2026. El informe presenta los principales hallazgos, fortalezas, oportunidades de mejora y ESP LAA 2:33 p. m. 6/03/2026  PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE • **Denominación del Programa de Formación**: DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA. • **Código del Programa de Formación**: 225219 versión 1. • **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica)**: DESARROLLO Y COORDINACIÓN DE LA INFORMACIÓN GRÁFICA PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. • **Fase del Proyecto (si aplica)**: Hacer. • **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica)**: REPRESENTAR DIGITALMENTE LA ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTRABLECIDOS. • **Competencia:** Enrique Low Murtra-Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. • **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:** -Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. • **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas)**: 16 horas. Maria Rubiela Moncada Medina @Mencionar o comentar Sugerencia: Presione Ctrl + Entrar para publicar. Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: es necesario investigar Concentración Buscar ESP LAA 4:08 p. m. 6/03/2026  
03-09-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. 2. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas.

3. Participación de la Conmemoración “Día de la Mujer”, convocada por el área de administración y dirigido por Comfenalco-Valle del Cauca
4. Continuar revisión de la guía de aprendizaje G02 de ética, fase hacer, de la instructora Karen Gissel Pacheco, programa “Dibujo y modelado arquitectónico y de ingeniería”.
5. Diligenciamiento del formato compromiso GFPI-185 Revisión Técnica y Pedagógica del Desarrollo Curricular, teniendo en cuenta las observaciones realizadas a la guía de Ética GO2 (Hacer) del área de dibujo y modelado de la instructora Karen Gissel Pacheco.
6. Elaborar informe pedagógico teniendo en cuenta las observaciones realizadas a la guía de Ética GO2 (Hacer) del área de dibujo y modelado de la instructora Karen Gissel Pacheco.
7. Enviar vía correo electrónico al coordinador académico Juan Gabriel Vargas la revisión de guía de aprendizaje G01 Ética, del programa en Modelado y decoración de dibujo arquitectónico y de ingeniería, anexo se comparte, el informe de revisión y el formato compromiso GFPI-185_Revisión_ Técnica_ Y_ Pedagógica _del Desarrollo Curricular.
8. Leer y responder correos.
9. Elaboración de acta # 6 de la reunión del equipo de formadoras del pasado viernes 6 de marzo.
10. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras.







PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA.
- **Código del Programa de Formación**: 225219 versión 1.
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica)**: DESARROLLO Y COORDINACIÓN DE LA INFORMACIÓN GRÁFICA PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN.
- **Fase del Proyecto (si aplica)**: Hacer.
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica)**: REPRESENTAR DIGITALMENTE LA ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTRABLECIDOS.
- **Competencia:** Enrique Low Murtra-Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:** -Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas)**: 16 horas.

2. PRESENTACIÓN

Maria Rubiela Moncada Medina
¡Qué bien! El formato de guía está vigente, aprobado y codificado por el SIGA

Maria Rubiela Moncada Medina
La letra de toda la guía debe ir en Calibre 12 e interlineado 1.5

@mención o respuesta

Maria Rubiela Moncada Medina
¡Excelente! La guía contiene denominación del programa y su código/versión

@mención o respuesta

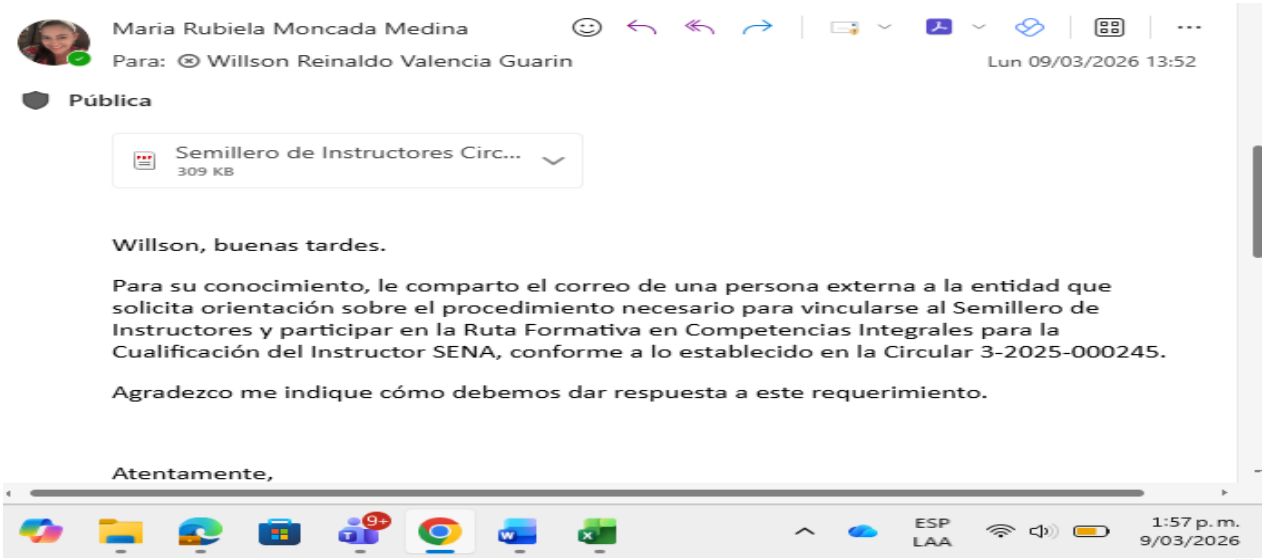
	Versión: 01
	Código: GFPI-F-185

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Revisión técnica y pedagógica del desarrollo curricular

Guía de Aprendizaje No.:	**G02 Ética (Hacer)**
Programa de Formación: Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería	**Código: 225219**
Equipo Ejecutor que formuló la guía de aprendizaje Karen Gissel Pacheco Bohórquez	

N°	Momentos de observación recomendados / Indicadores	Cumple SI	Observaciones
1	El formato de guía de aprendizaje está vigente, aprobado y codificado por el SIG	X	El formato de guía está vigente, aprobado y codificado por el SIGA
2	La guía de aprendizaje contiene el nombre del **programa de formación** y su respectivo código y versión	X	La guía contiene denominación del programa y su código/versión



Maria Rubiela Moncada Medina

Para: Willson Reinaldo Valencia Guarin

Lun 09/03/2026 13:52

Pública

Semillero de Instructores Circ...
309 KB

Willson, buenas tardes.

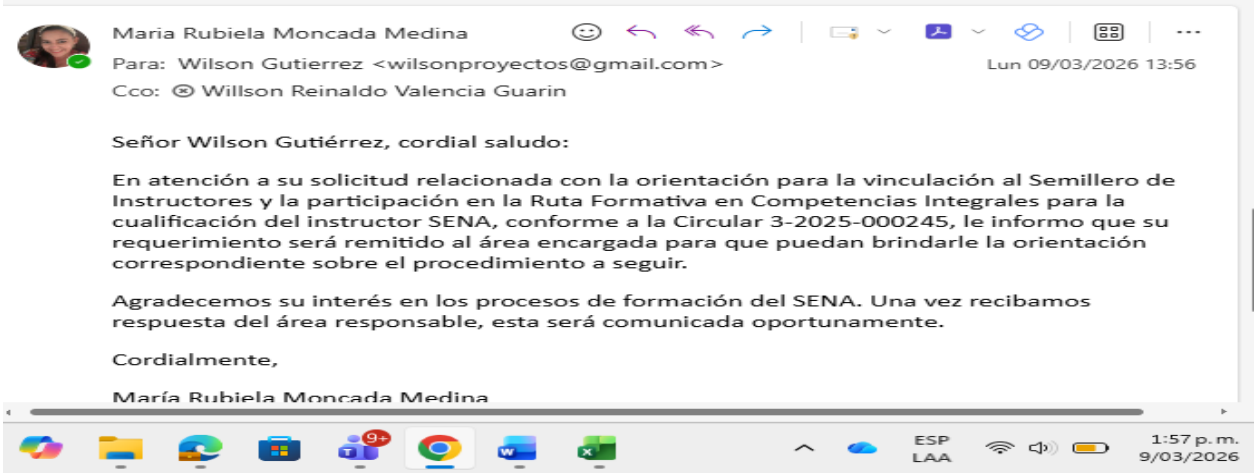
Para su conocimiento, le comparto el correo de una persona externa a la entidad que solicita orientación sobre el procedimiento necesario para vincularse al Semillero de Instructores y participar en la Ruta Formativa en Competencias Integrales para la Cualificación del Instructor SENA, conforme a lo establecido en la Circular 3-2025-000245.

Agradezco me indique cómo debemos dar respuesta a este requerimiento.

Atentamente,

ESP LAA 1:57 p. m. 9/03/2026

Formadora María Rubiela Moncada



Maria Rubiela Moncada Medina

Para: Wilson Gutierrez <wilsonproyectos@gmail.com>

Cco: Willson Reinaldo Valencia Guarin

Lun 09/03/2026 13:56

Señor Wilson Gutiérrez, cordial saludo:

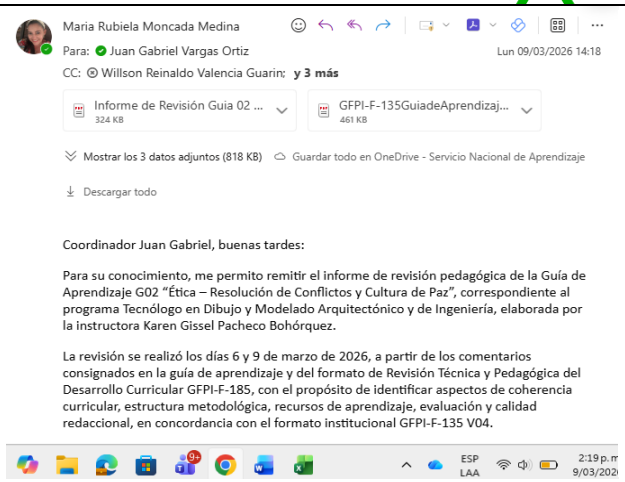
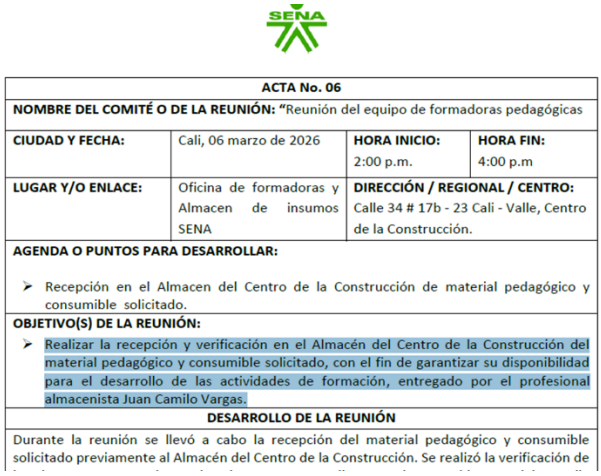
En atención a su solicitud relacionada con la orientación para la vinculación al Semillero de Instructores y la participación en la Ruta Formativa en Competencias Integrales para la cualificación del instructor SENA, conforme a la Circular 3-2025-000245, le informo que su requerimiento será remitido al área encargada para que puedan brindarle la orientación correspondiente sobre el procedimiento a seguir.

Agradecemos su interés en los procesos de formación del SENA. Una vez recibamos respuesta del área responsable, esta será comunicada oportunamente.

Cordialmente,

María Rubiela Moncada Medina

ESP LAA 1:57 p. m. 9/03/2026

	 Maria Rubiela Moncada Medina Para: Juan Gabriel Vargas Ortiz Lun 09/03/2026 14:18 CC: Willson Reinaldo Valencia Guarin; **y 3 más** Informe de Revisión Guia 02 ... 324 KB GFPI-F-135GuiadeAprendizaj... 461 KB Mostrar los 3 datos adjuntos (818 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo Coordinador Juan Gabriel, buenas tardes: Para su conocimiento, me permito remitir el informe de revisión pedagógica de la Guía de Aprendizaje G02 "Ética – Resolución de Conflictos y Cultura de Paz", correspondiente al programa Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería, elaborada por la instructora Karen Gissel Pacheco Bohórquez. La revisión se realizó los días 6 y 9 de marzo de 2026, a partir de los comentarios consignados en la guía de aprendizaje y del formato de Revisión Técnica y Pedagógica del Desarrollo Curricular GFPI-F-185, con el propósito de identificar aspectos de coherencia curricular, estructura metodológica, recursos de aprendizaje, evaluación y calidad redaccional, en concordancia con el formato institucional GFPI-F-135 V04. ESP LAA 2:19 p.m 9/03/2026  **ACTA No. 06** **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: "**Reunión del equipo de formadoras pedagógicas **CIUDAD Y FECHA:** Cali, 06 marzo de 2026 **HORA INICIO:** 2:00 p.m. **HORA FIN:** 4:00 p.m **LUGAR Y/O ENLACE:** Oficina de formadoras y Almacen de insumos SENA **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Calle 34 # 17b - 23 Cali - Valle, Centro de la Construcción. **AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:** ➢ Recepción en el Almacen del Centro de la Construcción de material pedagógico y consumible solicitado. **OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:** ➢ Realizar la recepción y verificación en el Almacén del Centro de la Construcción del material pedagógico y consumible solicitado, con el fin de garantizar su disponibilidad para el desarrollo de las actividades de formación, entregado por el profesional almacenista Juan Camilo Vargas. **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** Durante la reunión se llevó a cabo la recepción del material pedagógico y consumible solicitado previamente al Almacén del Centro de la Construcción. Se realizó la verificación de
03-10-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. 2. Iniciar la revisión de la guía de aprendizaje 0-Investigación del programa de Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería de la instructora Isabel Cristina Muñoz. 3. Participar del desarrollo curricular del área de Energía Eléctrica y Fotovoltaica "el debido proceso académico" a cargo del coordinador misional Willson Reinaldo Valencia. 4. Iniciar el diligenciamiento del formato GFPI-F-185 2Revisión técnica y pedagógica del desarrollo curricular" de la guía de aprendizaje. 5. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas. 6. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras. 7. Reunión del equipo pedagógico del CC: en el horario de 2:00 p. m. a 5:00 p.m. donde se abordaron los siguientes puntos: • Bienvenida a cargo de la Subdirectora Beatriz Eugenia Cobo y el Coordinador Misional Willson Reinaldo Valencia. • Presentaciones miembros del Comité Equipo Pedagógico del Centro. • Presentación proyecto Operario "Pintura Arquitectónica". (Alfredo Delgado Vidal). • Presentación proyecto Técnico "Operación de Almacén de Obra (Alfredo Delgado Vidal). • Resultados Plan de Acción Equipo de Formadoras 2025 (Julieta Salazar-María Rubiela Moncada). • Invitación a presentar productos Tecno pedagógicos-Nueva guía- (Ana María Salazar). • Propósito y alcance del Equipo Pedagógico del Centro/Formulario (María Rubiela Moncada). • Presentación del líder SENOVA Emmanuel David Niño Ortega. • Comentarios/varios/Cierre.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería
- Código del Programa de Formación: 225219
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Desarrollo de procesos de investigación efectivos, teniendo en cuenta

Maria Rubiela Moncada Medina
¡Qué bien! La letra está en Calibri 12 e interlineado 1.5.
@mención o respuesta

Maria Rubiela Moncada Medina
La guía contiene denominación del programa y su código, falta la Versión.
@mención o respuesta

Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: todo correcto Concentración 100%

Buscar ESP LAA 10:37 a.m. 10/03/2026

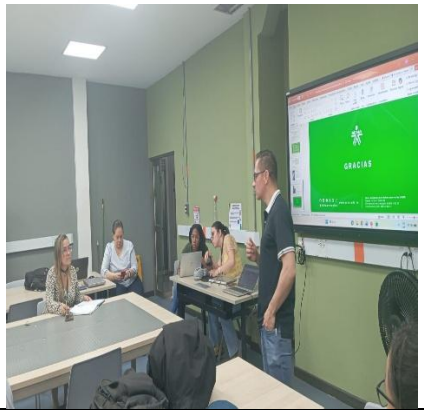
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2026.

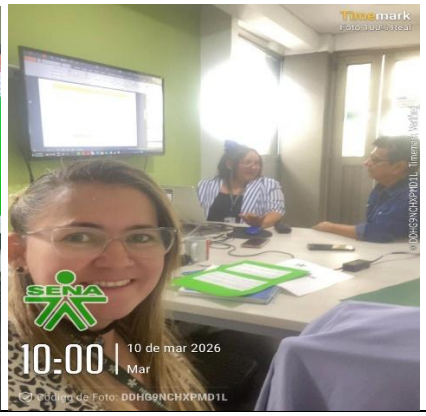
OBJETIVO (S): Socialización Ruta de la atención para la Prevención de la deserción

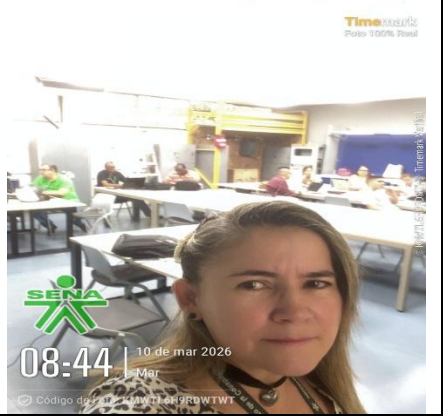
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	José Caprelo	1235256227		X		SENA CC	Jcaprelo@sena.edu.co	3218552832	
2	Yeni Elizabeth Ramirez	1045506497		✓		SENA CC	Yeramirez@sena.edu.co	3164036911	
3	Diana Rubio R	66996745		X		Sena cc	darubio@sena	3136137586	
4	Nubia Flórez	66815488 1144115889		X		Sena cc	nflorez@sena	3117849411	
5	Viviana Campos	1144115889		X		Sena cc	vcampos@sena.edu.co	3166421999	
6	Fanny Perez	1144158729		X		Sena cc	fperez@sena.edu.co	3208280098	
7	Mabel Rincón F.	1144158729	X			SENA CC	mrincon@sena.edu.co	3128931730	
8	Efrén Aranza	1668772		X		Sena cc	efaranza@sena.edu.co	3204961589	
9	[illegible]	1628026	X			Sena cc	rdiaz@sena.edu.co	3104975080	
10	Andrés Garcia	94331269	X			SENA CC	agarcia@sena.edu.co	3206189729	
11	José Luis Silva	16840449		X		Sena. cc.	[illegible]	3007951187	
12	Horacio A Torres	10031789		X		Sena cc	[illegible]	3148866	
13	Mª Rubiela Moncada	42760165		✓		SENA CC	mrmoncada@sena.edu.co	319 4956975	

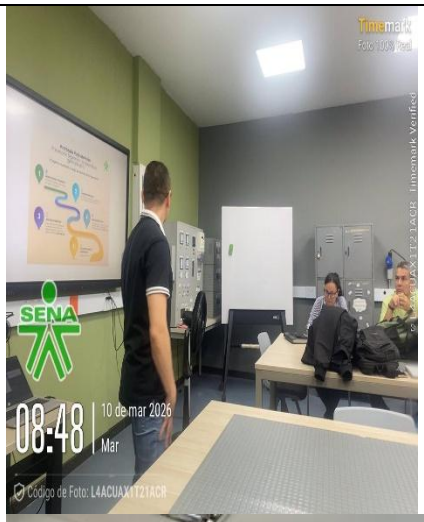
De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02











Versión: 01

Código: GFPI-F-185

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Revisión técnica y pedagógica del desarrollo curricular

Guía de Aprendizaje No.:	**0 Investigación**
Programa de Formación: Tecnólogo en Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería	**Código: 225219**

Equipo Ejecutor que formuló la guía de aprendizaje: Isabel Cristina Muñoz Miranda

	Momentos de observación recomendados	Cumple	Observaciones
N°			
	Indicadores	**SI**	
1	El formato de guía de aprendizaje está vigente, aprobado y codificado por el **SIG**	X	El formato de guía está vigente, aprobado y codificado por el SIGA
2	La guía de aprendizaje contiene el nombre del **programa de formación** y su respectivo código y versión		Cumple parcialmente: La guía contiene denominación del programa y su código, falta la Versión.





03-11-2026

1. Inicio jornada 7:00 a.m.
2. Continuar la revisión de la guía de aprendizaje 0-Investigación del programa de Dibujo y Modelado Arquitectónico y de ingeniería de la instructora Isabel Cristina Muñoz.
3. Participar del desarrollo curricular del área de Carpintería de aluminio, Construcciones en Guadua, Dibujo y Modelado Arquitectónico y de Ingeniería.
4. Continuar el diligenciamiento del formato GFPI-F-185 2Revisión técnica y pedagógica del desarrollo curricular" de la guía de aprendizaje de 0-Investigación.
5. Iniciar la elaboración del acta de la reunión del equipo pedagógico de centro llevada a cabo ayer en horas de la tarde.
6. Alimentar bitácora con evidencias fotográficas.
7. Revisión el material existente para la inducción de aprendices y se elaboró nuevo material complementario, con el fin de actualizar y fortalecer los recursos utilizados en este proceso de bienvenida y orientación inicial.
8. Organizar material para la eucaristía del día de hoy: Flyer de invitación, Monición de entrada
9. Actividades propias de las formadoras de instructores: Atender oportunamente las solicitudes.
10. Participar de la eucaristía. de la Coordinación, Subdirección, ENI e instructores; brindar apoyo pedagógico a los instructores; gestionar y responder la correspondencia institucional; organizar y actualizar carpetas en TEAMS; elaborar y presentar informes; y registrar en la bitácora diaria las evidencias de las actividades realizadas, incluyendo material fotográfico, entre otras.

ACTA No. 01			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Primer Comité Pedagógico de Centro, Vigencia Pedagógico 2026.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 10 marzo de 2026	**HORA INICIO:** 2:00 p.m.	**HORA FIN:** 5:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de instructores "SENA - Centro de la Construcción - Santa Fe	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Calle 34 # 17b - 23 Cali - Valle, Centro de la Construcción.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Bienvenida a cargo de la Subdirectora Beatriz Eugenia Cobo y el Coordinador Misional Willson Reinaldo Valencia.
2. Presentaciones miembros del Comité Equipo Pedagógico del Centro.
3. Presentación proyecto Operario "Pintura Arquitectónica". (Alfredo Delgado Vidal).
4. Presentación proyecto Técnico "Operación de Almacén de Obra (Alfredo Delgado Vidal).
5. Resultados Plan de Acción Equipo de Formadoras 2025 (Julieta Salazar-María Rubiela Moncada).
6. Invitación a presentar productos Tecno pedagógicos-Nueva guía- (Ana María Salazar).
7. Propósito y alcance del Equipo Pedagógico del Centro/Formulario (María Rubiela

dicciones de texto: activado | Accesibilidad: es necesario investigar | Concentración | 100%

Buscar | ESP LAA | 2:04 p. m. 11/03/2026

	pedagógica		afectan el territorio. **3.3.2.** Formular una propuesta de investigación formativa sobre vivienda so partir del análisis de las condiciones sociales, tecnológicas, ambientales y productivas que afe territorio.
7	Los **ambientes de aprendizaje** están claramente tipificados	X	Se sugiere utilizar termino institucional: ambiente convencional.
8	Los **materiales de formación** están adecuadamente caracterizados en sus dos categorías (devolutivos y consumibles)		Cumple parcialmete: aparecen los materiales de formación pero no están adecuadamente caracterizados en sus dos categorías (Devolutivo y consumible)
9	Los **resultados de aprendizaje** y las **competencias** son las relacionadas con la actividad de proyecto en la planeación pedagógica	X	Los resultados de aprendizaje y las competencias SI son las relacionadas con la actividad de pr la planeación pedag+D20+D21:I28
10	Esta claramente identificada la totalidad de **horas** que dura la guía de aprendizaje	X	SI está claramente identificada la totalidad de horas que dura la guía de aprendizaje
11	En la **introducción** se identifica: Contexto, Objeto, Destinatario, Pertinencia curricular	X	Recomendación: Ajustar la presentación para dirigir el mensaje directamente al aprendiz e incl relación con la competencia o resultado de aprendizaje correspondiente.
12	El texto de **introducción** posee coherencia lógica, precisión, concisión como elementos gramaticales	X	El texto de introducción posee coherencia lógica, precisión, concisión como elementos gramatic Se sugiere sintetizar el contenido y estructurar las ideas de manera más directa, con el fin de m claridad, precisión y concisión del texto.

Formato GFPI-F-185

Accesibilidad: es necesario investigar | 100%

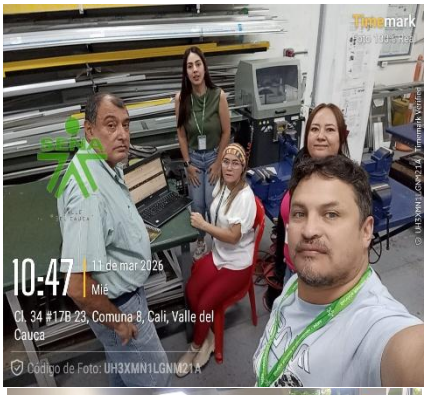
Buscar | ESP LAA | 2:05 p.m. 11/03/2026



EUCARISTÍA: MONICIÓN DE ENTRADA

Con mucha alegría nos reunimos hoy como comunidad educativa del SENA – Centro de la Construcción, para participar en esta Santa Eucaristía, el encuentro más grande de amor y de fe que tenemos como cristianos.

Hoy queremos colocar en el altar, de manera muy especial, una intención que nace del corazón de nuestra comunidad: la salud y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa y de sus familias. Pedimos a Dios que acompañe nuestras vidas, fortalezca a quienes atraviesan momentos de enfermedad o dificultad, y nos conceda siempre la gracia de

	       
03-12-2026	1. Inicio jornada 7:00 a.m. Andrés Sanin 2.
03-13-2026	
03-16-2026	
03-17-2026	
03-18-2026	
03-19-2026	
03-20-2026	
03-23-2026	**F E S T I V O**
03-24-2026	
03-25-2026	
03-26-2026	
03-27-2026	

03-30-2026	
03-31-2026	